



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a VII-a

Etapa județeană, 18 februarie 2017

Școli cu predare în limba română

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A.

Soarele pășise de mult acum peste creștetul stâncii mele de adăpost și înălțimile din apus își prelungeau repede chipurile lor de umbră deasupra văilor dimpotrivă. Noaptea se vestea grăbită din adâncuri și luna nu pășise încă dincoace de hotarele răsăritului său. În schimb însă, de sub marginile depărtate ale văzduhului, de pretutindeni, nenumărate grămezi vinete de nouri posomorâți, cu frunți îndrăznețe și amenințătoare, se iviră fără de veste și împânzیرă într-o clipă, de jur împrejur, linia de împreunare a cerurilor cu pământul... Ai fi zis că imense și negre urdii de fantome uriașe urcau, în rânduri strânse, pe înalte trepte de haos, spre asaltul cel mai de deasupra al tărilor cerești...

Un tunet zăleț, răsărit din miazănoapte, răscoli clocotitor nemărginirile rotunde, și un ropot fără întrerupere și nedeslușit vestea, de pretutindeni, apropierea prăpăstioasă a artileriei cerești... O puternică suflare de vânt trecătoare și iute, ca un glas de pieire, strecurându-se printre frunzișuri, se stinse, tânguios și jalnic, în nesfârșitul umbros al depărtărilor... Vijelia își trimisese înainte pe cel mai ager dintre vestitorii săi înaripați... Și, de peste firea întreagă, până la hotarele auzului, într-o clipă se ridică, pe mii de note discordante și totuși armonice, simfonia înfricoșată a frământării și a zbuciumului universal!...

(C. Hogaș, Singur)

B.

Există câteva situații în care poți reduce considerabil posibilitatea de a fi lovit de trăsnet.

În primul rând, coboară de pe vârfurile montane sau pe crestele expuse. Trăsnetele pot lovi de la kilometri distanță și poți fi lovit cu mult înainte de a-l auzi. Dacă simți că ți se ridică părul în cap (la propriu), atunci ești în pericol, astfel că trebuie să cobori cu rapiditate în cea mai joasă vale sau adâncitură de relief. Dacă furtuna te-a surprins pe creastă și nu ai posibilitatea de a coborî rapid, mijlocul crestei este un loc mai bun decât extremitățile sale. În plus, încearcă să eviți și zonele plate. Motivul este acela că fulgerele lovesc punctele cele mai înalte (cum sunt vârfurile munților).

Evită arborii înalți sau izolați! Aceștia atrag trăsnetul ca un magnet. Apoi, încearcă a alege un adăpost care să nu fie în calea apelor care s-ar putea scurge de pe vârf.

Evită surplombe* sau locurile aflate sub stânci verticale, deși acestea ar putea să ți se pară cea mai bună soluție. Dacă, totuși, nu găsești un adăpost în timp util, așază-te, acolo unde poți, în poziția ghemuit, cu picioarele și mâinile cât mai apropiate. După aceea, pune sub tine sacul de dormit sau izoprenul (sau orice obiect nemetalic îți este la îndemână), astfel încât să eviți pe cât posibil contactul cu pământul.

(A. Stanca, Cum te adăpostești de furtună și fulgere pe munte)

*surplombă s.f. – parte a unei stânci suspendată deasupra unui gol.

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional – 12 puncte

1. Selectează, din textul A, trei figuri de stil diferite, precizând felul lor. **6 puncte**
2. Menționează trei caracteristici ale textului nonficțional, ilustrându-le cu exemple din textul B. **6 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/ nonficțional – 30 de puncte

Valorificând textul-suport A, scrie o compunere de 200–250 de cuvinte în care să prezinți particularitățile descrierii artistice. În realizarea compunerii, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea particularităților descrierii artistice;
- ilustrarea particularităților cu exemple din textul-suport;
- explicarea unor imagini artistice și figuri de stil;
- viziunea originală asupra temei propuse;
- respectarea indicației privind numărul de cuvinte.

Redactarea răspunsului la punctul b – 8 puncte

Unitatea compoziției - **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **1p**; coerența textului - **1p**; ortografia - **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); punctuația – **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **1p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactează un text de 150-200 de cuvinte în care să-ți exprimi opinia despre importanța pregătirii adecvate în vederea practicării sporturilor montane.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Precizează numărul sunetelor existente în cuvintele următoare din textul B: *reduce, expuse, atunci, scurge, ghemuit*. **5 puncte**
2. Explică rolul semnelui exclamării în enunțul din textul B: *Evită arborii înalți sau izolați!* **5 puncte**
3. Justifică scrierea cu doi „i” a cuvântului *a frământării* din textul A. **5 puncte**
4. Scrie sinonime contextuale pentru cuvintele subliniate în textul A: *văzduhului, se iviră, fantome, răzleț, miazănoapte*. **5 puncte**
5. Transcrie, din textul A, două cuvinte formate prin derivare, unul format prin compunere și două prin conversiune. **5 puncte**
6. Precizează valoarea morfologică a celor cinci cuvinte subliniate: *Noaptea se vestea grăbită din adâncuri și luna nu pășise încă dincoace de hotarele răsăritului său* (text A); *Motivul este acela că fulgerele lovesc punctele cele mai înalte* (text B). **5 puncte**
7. Construiește enunțuri în care aceleași cuvinte subliniate de la exercițiul anterior să aibă o altă valoare morfologică, pe care să o precizezi. **5 puncte**
8. Identifică, în textul A, un verb la diateza reflexivă și alcătuiește enunțuri cu acesta la celelalte diateze. **5 puncte**
9. Menționează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în textul B: *de trăsnet, lovi, de a coborî, un loc, munților*. **5 puncte**
10. Construiește un enunț imperativ în care să existe o locuțiune verbală și un substantiv defectiv de plural. **5 puncte**

Clasa a VII-a, școli cu predare în limba română

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Etapa județeană, 18 februarie 2017
Clasa a VII-a
Școli cu predare în limba română
BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

a. Înțelegerea textului (12 puncte)

1. Selectarea celor trei figuri de stil diferite – 3x1p.; numirea acestora – 3x1p.; 3p.+3p.= **6 puncte**
2. Menționarea celor trei caracteristici ale textului nonficțional – 3x1p.; ilustrarea lor cu exemple – 3x1p.; 3p.+3p. = **6 puncte**

b. Scriere despre textul literar (30 de puncte)

Se punctează următoarele aspecte:

- prezentarea particularităților descrierii artistice – 8p./ 6p./ 4p./ 2p - **8 puncte**
- ilustrarea particularităților cu exemple din textul-suport – 8p./ 6p./ 4p./ 2p - **8 puncte**
- explicarea unor imagini artistice și figuri de stil – 8p./ 6p./ 4p./ 2p - **8 puncte**
- viziunea originală asupra temei propuse – 6p./ 4p./ 2p - **4 puncte**
- respectarea indicației privind numărul de cuvinte – **2 puncte**

Redactarea răspunsului la punctul b - 8 puncte

Unitatea compoziției - **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **1p**; coerența textului - **1p**; ortografia - **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); punctuația – **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **1p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactarea unui text nuanțat și convingător despre importanța pregătirii adecvate pentru sporturile montane – **10 puncte**.

(În funcție de calitatea și originalitatea textului creat, se pot acorda 10p./ 8p./ 6p./ 4p./ 2p.).

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Precizarea corectă a numărului sunetelor din cuvintele date – 5x1p.= **5 puncte**
2. Explicarea adecvată a rolului semnului exclamării – **5 puncte**
3. Justificarea corectă a ortografierii cuvântului dat – **5 puncte**
4. Găsirea corectă a sinonimelor contextuale – 5x1p.= **5 puncte**
5. Identificarea corectă a cuvintelor – 5x1p.= **5 puncte**
6. Precizarea valorilor morfologice corecte – 5x1p.= **5 puncte**
7. Construirea corectă a enunțurilor cu alte valori morfologice – 5x1p.= **5 puncte**
8. Identificarea verbului la diateza reflexivă – 1p.; construirea enunțurilor cu celelalte două diateze – 2p.+2p.; 1p.+2p.+2p.= **5 puncte**
9. Menționarea corectă a funcțiilor sintactice – 5x1p.= **5 puncte**
10. Construirea enunțului – 2p.; respectarea celorlalte condiții – 1p.+1p.+1p.; 2p.+3p.= **5 puncte**.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.